ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 239»
Протокол № 4 от 30.03. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 239»
_____ Е. А. Погребнова
Приказ № 51осн.д от 30.03.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1856DA8C43E529AAF44797CD03931E45
Владелец: Погребнова Елена Александровна
Действителен: с 01.08.2022 до 25.10.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 239»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
IV. Оценка функционирования ВСОКО	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения	11
VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
VII. Оценка материально-технической базы	14
Анализ показателей деятельности ДОУ за 2022год, подлежащие самообследованию	16

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 239» Ленинского района г. Саратова
Заведующий	Погребнова Елена Александровна.
Адрес организации	410080, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г.Саратов, ул. им. академика О.К. Антонова, зд.5А
Телефон, факс:	(845-2) 43-11-91
Адрес электронной почты	mdou239@mail.ru.
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	Учреждение введено в эксплуатацию в 1982году
Лицензия	от 18 марта 2015 года № 1865, серия 64 ЛО1, № 0001532

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 239» Ленинского района г. Саратова расположен в жилом районе города.

Цель деятельности МДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида №239"" является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп в Учреждении: с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка на обучения по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ, и Приказ от 04.10.2021года №686 о внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 и от 08. 09.2020г. №471;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №8-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года №08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29апереля 2015года №1171 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (с изменениями 30 марта 2022г. №1101;
- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

Работу Учреждения регламентируют следующие нормативные и локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ;
- Адаптированная образовательная программа ТНР (тяжелое нарушение речи);
- Адаптированная образовательная программа НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата);
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения.

Детский сад посещают 238 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группа	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
Группа раннего возраста № 1	1,5-2года	общеразвивающая	25
1-ая младшая группа № 1	2-3 года	общеразвивающая	27

Младшая группа №1	3-4 года	общеразвивающая	27
Младшая группа №2	3-4 года	общеразвивающая	22
Средняя группа № 1	4-5 года	общеразвивающая	16
Средняя группа № 2	4-5 года	общеразвивающая	18
Средняя группа НОДА	4-5 года	компенсирующая	12
Средняя группа ТНР	4-5 года	компенсирующая	9
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	30
Подготовительная группа № 1	5-6 лет	общеразвивающая	26
Подготовительная группа № 2	5-6 лет	общеразвивающая	25
Группа кратковременного пребывания		общеразвивающая	1

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для того чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр работников и воспитанников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дизенфицирующих средств;
- использование рециркулятора в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. скорректировали основную образовательную программу с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Ожидаемый результат
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, театрализованная деятельность и т.д	Усвоение нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,

		сообществу детей и взрослых.
Познавательное развитие	Занятия, просмотр фильмов и т.д	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину.
Речевое развитие	Чтение стихотворений о Родине, флаге, стране и т.д	Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы рисования, лепка, конструирование и т.д	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители – главные участники педагогического образовательного процесса.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей - 220**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	177	80%
Неполная с матерью	42	19,6%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	97	44%
Два ребенка	100	45%
Три ребенка и более	23	10%
Ребенок инвалид	2	0,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. В течение года велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников:
- консультации;
- родительские собрании;
- открытые занятии;
- утренники;
- анкетирование.

Дополнительное образование.

В 2022году в МДОУ была оформлена лицензия на дополнительные образовательные услуги. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28.11.2022г.

II. Оценка системы управления организации

Административное управление ДОУ

1 уровень управления - заведующий – Погребнова Елена Александровна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

2 уровень управления – старший воспитатель –Шоломицкая Елена Петровна. Объект управления управленцев второго уровня – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления – заведующий хозяйством Сальникова Наталья Петровна, старшая медицинская сестра Акпасова Нурслу Кусаиновна.

Объект управления – воспитанники и их родители.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления МДОУ являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Совет родителей.

Коллегиальные органы в МДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

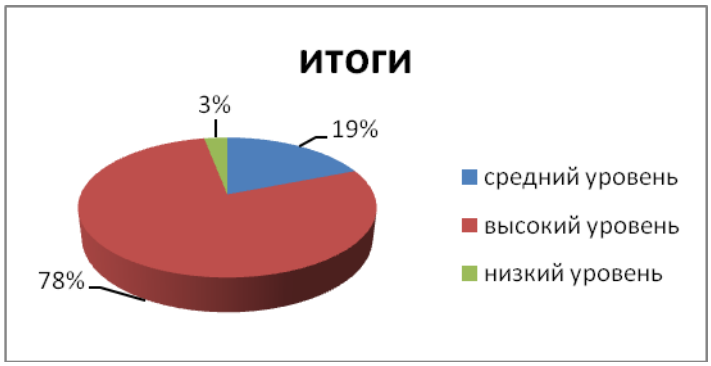
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При оценке качества подготовки воспитанников МДОУ №239 руководствуемся требованиям ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностике (мониторинг), а освоение Программы не сопровождается итоговой аттестацией воспитанников. Мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2022учебный год

Учебный год	**Результаты по усвоению образовательных областей (%)**				
2021-2022	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
	87	76	75	92	89

Результаты качества освоения ООП ДОУ



Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Вывод: показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования ВСОКО

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется положением о ВСОКО ДО. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляется в виде справок и отчетов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании мониторинга.

В конце учебного года с родителями было проведено анкетирование по удовлетворенности родителей работой специалистов детского сада. В

анкетировании принимало 197 человек (83%). Выявились следующие результаты:
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение) – 95%
- удовлетворенность степенью информирования о событиях в ДОУ – 97%
- удовлетворенность работой педагогов – 95%
- спокойно ли родители уходят на работу, оставив ребенка в детском саду – 96%

В МДОУ № 239 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Выводы: в целом в детском саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Организация питания

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. На информационном стенде ежедневно размещается меню, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Контроль за качеством питания, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по контрактам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Для приготовления качественного питания пищеблок МДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электрическая плита – 2, холодильники – 6, электромясорубка – 2, разделочные столы – 9, овощерезка -1, тесто-замеситель- 1, полным комплектом посуды.

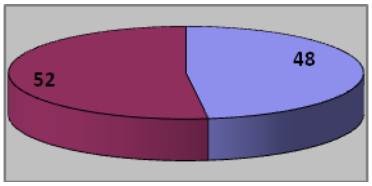
Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

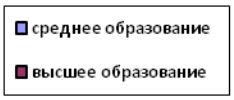
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Реализация образовательной программы МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ в количестве 64 человек, из них 25 человек – педагогические работники.

Уровень специальной образованности кадров

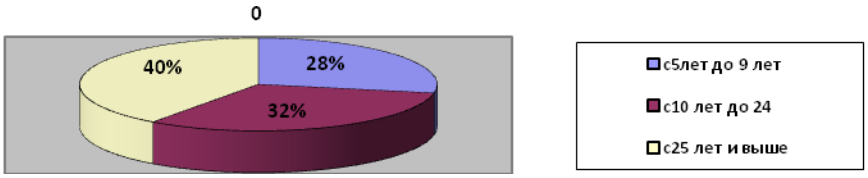
Учебный год	Общее кол-во педагогов		Руко-водящий состав	Образование		Аттестация			
	Воспи-татели	Спе ци-алис ты		Выс шее	Среднее - специ-альное	Высшая	Первая	Соотве тствие	Не имеет
2022г.	21	4	2	13 чел 52%	12чел 48%	6 24%	9 36%	8 32%	2 8%





Стаж работы педагогического коллектива детского сада

Возраст	Число работников	
	Кол-во	%
Молодой специалист	0	0
с5 до 9 лет	7	28%
С 10 до 24 лет	8	32%
25 лет и выше	10	40%



Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

В 2022году курсы повышения квалификации (КПК) прошли – 3чел. На высшую квалификационную категорию аттестованы - 2 педагога. На соответствие занимаемой должности «воспитатель» (СЗД) – 4 педагога.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Все педагогические работники детского сада - соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ №239 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированными общеобразовательными программами, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП АОП.

В 2022 году был приобретен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- дидактические игры на развитие речи;

- хрестоматии для младшего и старшего дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в полной мере соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Тип здания: двухэтажное кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию: 1982 г.

Количество групповых помещений: 11 групп

МДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный, изолятор), кабинет массажа, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок.

Предметно-развивающая среда ДОУ:

В групповые помещения входят: раздевалка, игровая, спальная комната, умывально-туалетная комната, буфетная. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности.

Построение предметно-развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский кабинет, кабинет массажа;

- познавательно-речевое: центры грамотности, центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы ДОУ соответствует рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических мтериалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 19 декабря 2022г. №03-2110; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	217 /91%
1.5.3	По присмотру и уходу	238 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13чел /52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2-8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23\92%
1.8.1	Высшая	6/24%
1.8.2	Первая	9/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 %

1.9.2	Свыше 30 лет	10чел/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел/ 60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12чел./20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6чел./10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/238
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	580 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные и адаптированные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.