**«МДОУ Детский сад комбинированного вида № 239»**

**Конспект**

**занятия в старшей группе по ознакомлению с миром природы «Весна-красна»**

|  |
| --- |
| **Подготовила** **воспитатель: Шмырева Е.И.** |

**2023 год**

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное.

**Цель:** Закрепить знания детей о Весне, как времени года.

**Задачи:**

-Продолжать развивать речь как средство общения;

-Расширять представления детей о многообразии окружающего мира;

-Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе;

-Закрепить и уточнить представления детей о природе;

-Закреплять представления детей о диких животных; птицах; растениях;

-Расширять и обогащать знания детей об особенностях весенней природы, особенностях деятельности людей в весенний период;

**Материалы и оборудование**: Картинки о весне; картинки о перелетных птицах. Презентация «Весна-Красна», мешочек с бумажными медальками-солнышками.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворений и рассказов о весне, изображение весеннего пейзажа на ИЗО деятельности.

**Ход занятия:**

Ребята к нам на занятие сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель:** Ребята, а про что у нас будет занятие, вы узнаете отгадав загадку:

Зазвенели ручьи,

прилетели грачи.

В улей пчела

первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,

когда это бывает? **(Весна)**

**Воспитатель:** Правильно, Весна! Мы будем разговаривать с вами о Весне! Я хочу узнать что же вы знаете о ней. Но для начала хочу узнать, знаете ли вы месяцы Весны. Я сейчас буду загадывать вам загадки, а вы отгадывайте:

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад

- Заглянул к нам месяц ...

 **(Март)**

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель

- В гости к нам пришёл ...

 **(Апрель)**

Сад примерил белый цвет,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край

- Нас теплом встречает ...

 **(Май)**

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас давайте все вместе повторим еще раз месяцы Весны: Март, Апрель, Май. Первый месяц весны Март. Март открывает весну. В народе март прозвали: «протальником», «капельником». Почему? (В марте начинает таять снег, и начинается капель). Как апрель в народе прозвали: «водолей». Почему? (Потому что лед на водоемах становится тонким, выходить на него ни в коем случае без разрешения взрослого нельзя, есть опасность провалиться под него в воду; бегут ручьи). А как прозвали – май: «травень», «цветень». Почему? (Начинает все зеленеть и цвести). И действительно, в мае все расцветает, обновляется. Май, последний месяц весны, связан с началом работ в огороде и в поле.

А сейчас что бы продолжить нашу беседу мы присядем с вами на стульчики.

Сейчас, внимание на доску.

(изображение весенних пейзажей)

Ребята, что изображено на этих картинах?

Ответы детей (весна, лес, ручьи)

Все верно, то картины весеннего леса. Посмотрите, как красива природа весной.

Послушайте, какое стихотворение написал о весне поэт Сергей Есенин:

Черемуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила.

Кругом роса медвяная

Сползает по коре,

Под нею зелень пряная

Сияет в серебре.

А рядом, у проталинки,

В траве, между корней,

Бежит, струится маленький

Серебряный ручей.

Черемуха душистая

Развесившись, стоит,

А зелень золотистая

На солнышке горит.

Ручей волной гремучею

Все ветки обдает

И вкрадчиво под кручею

Ей песенки поет.

Кто может мне сказать, о чем в нем говорится? (Ответы детей)

**Игра «Признаки весны»**

Подберите признаки к слову весна. Какая она?

**Дети:** - Веселая, красная, добрая, солнечная, звонкая, теплая, дружная, цветущая, красивая… и т.д.

А сейчас, давайте немножко разомнемся. Все встаем на физминутку.

**ФИЗКУЛЬМИНУТКА: «Подснежники просыпаются».**

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

(Выполняют движения по тексту)

**Воспитатель:** А сейчас мы поговорим, какие изменения произошли в неживой природе с приходом весны? (ответы детей)

- солнышко ярко светит и пригревает;

- сосульки тают и капают;

- побежали веселые, звонкие ручейки;

**Воспитатель:**  А скажите мне, кто знает, какие изменения произошли в жизни животных и птиц? (ответы детей – они просыпаются после зимней спячки – медведь, барсук, еж; меняют зимнюю шерсть на летнюю – лиса, белка). Что еще происходит у животных весной? (у них появляются детеныши).

Из тёплых стран прилетают перелётные птицы. Каких птиц вы знаете перелетных? (ответы детей - аист, кукушка, ласточка, скворец, грач и т.д. Птицы вьют гнёзда, откладывают яйца и высиживают птенцов).

**Пальчиковая гимнастика «Скворечник».**

-Мы построили скворечник.

Для весёлого скворца (Кулачок-ладошка)

Мы повесили скворечник.

Возле самого крыльца. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Всё семейство четвером.

Проживает в доме том. (Хлопают в ладоши)

Мать, отец и скворушки. (Загибают пальцы)

Чёрненькие пёрышки. (Машут «крылышками»)

Молодцы, присаживайтесь.

**Воспитатель:** Кто еще просыпается с наступлением весны? (С наступлением весны просыпаются насекомые, которые всю зиму прозимовали под снегом, они спали в листьях, в коре дерева, в щелях домов).

**Воспитатель:** Давайте я вам буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать какие насекомые просыпаются после зимней спячки. (Дети отгадывают загадки)

Осенью в щель заберётся,

А весной проснётся  **(Муха)**

Над цветком порхает, пляшет,

Веером узорным машет.  **(Бабочка)**

Нос долог, голос тонок

Кто его убьёт, тот свою кровь прольёт.  **(Комар)**

Сок из цветов она берёт

И в сотах копит сладкий мёд.  **(Пчела)**

На лугу живёт скрипач

Носит фрак и ходит вскачь.  **(Кузнечик)**

В лесу у пня суета, беготня

Народ рабочий весь день хлопочет.  **(Муравьи)**

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь скажите мне, что происходит с растениями весной? (ответы детей - На деревьях зреют почки. Пробиваются листочки. Появились первые цветы). А какие вы знаете раннецветущие цветы?

(Подснежники, Мать-и-мачеха, Хохлатка, Медуница, Ветреница лютиковая).

**Воспитатель:** А, как изменилась жизнь людей с приходом весны? (ответы детей). Да, мы одели весеннею одежду, менее теплую чем зимой, резиновые сапоги, что бы ноги не мокли из-за мокрого снега, луж и ручьев). Но не стоит забывать что весна обманчивая, так на неё говорят потому что люди думая что уже очень тепло одевают слишком легкую одежду, а после начинаю болеть, потому что весной дуют ветра.

**Воспитатель:** Ребята, а какие весенние праздники вы знаете? (ответы детей - Масленица, Пасха, Международный женский день (Какого он числа? 8 марта), День Космонавтики (12 апреля), День Весны и Труда (1 мая), День Победы (Какого числа 9 мая).

**Воспитатель:** Молодцы!

**Давайте поиграем «Сравни и назови»**

Солнце желтое, как… (одуванчик, цыпленок, лимон).

Солнце круглое, как… (мячик, апельсин, колобок).

Солнце ласковое, как… (бабушка, мама, ветерок, теплое море).

Солнце веселое, как… (песенка, клоун).

Солнце теплое, как …(печка, рукавички, свитер).

Солнце яркое, как… (лампочка, фонарь, звезда).

Солнце жаркое, как… (огонь, костер).

**Воспитатель:** Ребята, молодцы. Как много вы знаете о весне, за это я вам дарю медальку - Солнышко.

**Подведение итогов НОД (рефлексия):**

А теперь вспомним, о чем мы сегодня говорили? (о весне) Правильно!

Вы сегодня хорошо отвечали на все вопросы.

А что вы получили в подарок от весны? (медальку - Солнышко).