

СОГЛАСОВАНО

на общем родительском
собрании МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 239»
Ленинского района г. Саратова
Протокол № 2
от 09.10.2018 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 239»
Ленинского района г. Саратова
Протокол № 1
от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 239»
Ленинского района г. Саратова
Приказ № 118 осн.д.
от 11.10.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей с
нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) в
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 239»
Ленинского района г. Саратова**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 239» Ленинского района г. Саратова (далее - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15 мая 2013г. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями в 2018г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998г. №124-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 02.07.2013г. №185-ФЗ);
- Уставом Учреждения.

1.2. В учреждении функционирует одна группа с НОДА со среднего возраста (4-5 лет) и до выпуска детей в школу.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности структурного подразделения Учреждения – группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – группа НОДА).

2. Цель, основные задачи и направления группы НОДА.

2.1. Целью деятельности группы НОДА является:

- создание условий для формирования личности воспитанника с нарушением опорно-двигательного аппарата, с учетом их особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в детской деятельности.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепления психологического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность успешно социальной адаптации;
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психическом развитии ребенка;
- повышение реабилитационного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преодоление и предупреждение у воспитанников вторичных отклонений в развитии их личностной сферы;

- развитие способностей каждого воспитанника, определение пути и способов достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

- развитие познавательной мотивации, творческого потенциала, обогащения форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Группа для детей с НОДА в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, Уставом Учреждения, адаптированной основной образовательной программой.

3. Комплектование группы компенсирующей направленности.

3.1. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата принимаются в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласием родителей (законных представителей) на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии указанием и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

3.2. В группу для детей с НОДА принимаются дети:

- с последствием травм, полиомиелита, легкими формами церебральных параличей, врожденными и приобретенными дефектами верхних и нижних конечностей, вальгусной установкой, плоскостопием, нарушением сводов и т.д, последствие инфекционных полиартритов, сколиоза, с дефектами осанки – сутуловатость, плоская спина, и т.д., деформация шеи и грудной клетки.

С нормальным интеллектом или задержкой психического и речевого развития, которые не нуждаются в индивидуальном уходе, могут себя обслуживать, ходить самостоятельно или с помощью ортопедической обуви и (или) вспомогательных средств и нуждаются в выполнении ортопедического режима и проведении соответствующей коррекционно-воспитательной работе.

3.2.1. Не подлежат приему в группу с НОДА дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- не передвигающиеся без посторонней помощи;

- не способные обслуживать себя в силу тяжести двигательных нарушений и не имеющие двигательных возможностей для воспитания навыков самообслуживания;

- страдающие умственной отсталостью;

- страдающие эпилептическими приступами;

- с выраженными нарушениями зрения и слуха (глухота, слепота);

- с заболеваниями, которыми являются противопоказаниями для приема в дошкольное учреждение общего типа.

3.3. Если в период пребывания ребенка в ДОУ в группе указанного вида выявляются состояния, указанные в п. 3.2.1. ребенок направляется на ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

3.4. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности. В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата предельная фактическая наполняемость составляет 8 человек.

4. Организация деятельности группы НОДА.

4.1. Группа НОДА функционирует 5 дней в неделю с 12- часовым пребыванием детей.

4.2. Содержание образовательного процесса в группе НОДА определяется адаптированной основной образовательной программой, индивидуальными маршрутами психолог-медико-педагогического сопровождения детей.

4.3. Организация образовательной деятельности в группе НОДА регламентируется: учебным планом, тематическим, календарным планированием, планом взаимодействия педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим.

4.4. Педагогический процесс и коррекционная работа в группе для детей с НОДА реализуется во взаимодействии медицинского и педагогического персонала.

- Медицинский персонал: врач-ортопед, медицинская сестра по массажу и ЛФК;

- Педагогический персонал: заместитель заведующего (старший воспитатель), воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

4.5. Продолжительность, содержание и формы коррекционно-развивающих занятий зависят от возрастной адресованности воспитанников и определяются требованиями СанПинов и реализуемой адаптированной основной образовательной программой ДОУ.

4.6. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию.

4.7. Воспитатели группы НОДА проводят фронтальные и подгрупповые занятия, организует работу по организации совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с адаптируемой основной образовательной программой ДОУ осуществляющая воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями. Изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей. На основании изучения индивидуальных особенностей

детей, рекомендаций специалистов планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу.

4.8. Заведующий образовательным учреждением осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе для детей с НОДА образовательного процесса лечебно-оздоровительной работы и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе. Заведующий обеспечивает своевременно комплектование групп, координирует работу педагогического и медицинского персонала.

4.9. Учебно-методическое руководство деятельностью группы для детей с НОДА осуществляет заместитель заведующего (старший воспитатель) - оказывает методическую помощь воспитателям, руководит коррекционно-развивающей работой педагогов группы. Обеспечивает адаптацию и внедрение программно-методических документов в условиях работы данного учреждения с учетом дифференцированного подхода к детям. Осуществляет преемственность в работе воспитателей, педагогов, медиков, семьи. Организует обсуждение эффективности коррекционной работы, наличия конкретных результатов пребывания детей в ДОУ.

4.10. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, восстановительное лечение осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогическим коллективом.

4.11. Лечебно-профилактические мероприятия, динамические медицинские наблюдения, профилактические мероприятия, контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, консультирование специалистов, воспитателей, родителей (законных представителей) в группе НОДА обеспечивает штатный медицинский персонал.

4.12. Отчетность о работе групп для детей с НОДА ведется в установленном порядке и предоставляется Учредителю по требованию.

4.13. Группа для детей с НОДА организуется в помещении отвечающее педагогическим, лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим, требованиям и противопожарной безопасности.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса группы НОДА являются: дети, педагоги, родители (законные представители).

5.2. При приеме детей в группу НОДА, родителей (законных представителей) знакомят с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной и медицинской деятельности, локальными актами, затрагивающие интересы и права воспитанников и их родителей (законных представителей).

5.3. Отношения ребенка и персонала группы для детей с НОДА строятся на основе организованного и коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными особенностями.

5.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы НОДА определяются правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями.

5.5. На должность воспитателя группы НОДА назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование с дошкольной специализацией, а также с прохождением курсов повышения квалификации.

6. Заключительная часть положения.

6.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6.2. Новая редакция положения или изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на заседании органов самоуправления ДОУ и вступает в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.