

**СОГЛАСОВАНО**  
Глава администрации  
Ленинского района  
муниципального образования  
«Город Саратов»

 Л.М. Мокроусова  
«  »    2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №239»  
Е.А. Погребнова  
Приказ №27 от «25» февраля 2022г.



## **Программа развития**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 239»  
Ленинского района г. Саратова  
на 2022-2026 гг.

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 239»  
Протокол №3 от «25» февраля 2022г.

САРАТОВ

*Хол*

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	Стр.2
Паспорт программы развития	Стр.3-9
1. Информационная справка об образовательной организации	Стр.10-11
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	Стр.12-17
3. Концепция программы развития	Стр.18-19
4. Стратегия и тактика перехода в новое состояние	Стр.20-32
Список литературы	Стр. 33

# **Пояснительная записка**

## **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

## Паспорт Программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №239» Ленинского района г. Саратова на 2022-2026гг.
<b>Юридический адрес</b>	410080, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, ул. им академика О.К. Антонова, зд.5А
<b>Телефон</b>	(845-2) 43-11-91
<b>e-mail</b>	mdou239@mail.ru
<b>Сайт</b>	mdou239.org.ru
<b>Разработчики программы</b>	Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 239», Рабочая группа: – заместитель заведующего; – педагог-психолог; – учитель-логопед; – музыкальный руководитель; – инструктор по ФИЗО; – воспитатель
<b>Обоснование программы</b>	Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №239» Ленинского района г. Саратов, реализованной в 2022-2026гг. Программа направлена на создания условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
<b>Нормативная база</b>	<b>Документы Федерального уровня:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 № 304-ФЗ.</li> <li>• Трудовой кодекс РФ.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки).</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12. 2017г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).</li> </ul>

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (поручение Правительства РФ от 04.12. 2014г. № ОГ-П8-8916).
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н).
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный (Приказ Минпросвещения от 31.07.2020г. №373).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, повам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Распоряжение Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного положения психолого-педагогического консилиума образовательной организации» от 09.09.2019г. № Р-93.

**Документы регионального и муниципального уровней:**

- Закон Саратовской области №33-ЗСО «Об образовании» (принят Саратовской областной Думой 28.04.2005г., с изменениями на 31.05.2012г.; с изменениями на 25.03.2013г.; с изменениями на 24.09.2013г.
- Постановление Правительства Саратовской области «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ» (от 03.10.2012г. № 590-П)

	<p><b>Документы уровня дошкольной образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида №239».</li> <li>• Нормативно-правовой акт («Положение о программе развития ДОУ).</li> </ul>
<p><b>Цели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>• Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>• Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> <li>• Внедрение модели цифровой образовательной среды.</li> <li>• Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>• Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.</li> </ul>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li> <li>• Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, посредством использования профилактики и предупреждения вирусных и других заболеваний;</li> <li>• Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Повышать качество дошкольного образования через внедрение системы дополнительного образования.</li> <li>• Укреплять взаимодействие с родителями и социальными партнерами по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение охвата детей дошкольным образованием;</li> <li>• Внедрение в работу ДОО ФГОС ДО;</li> <li>• Увеличение количество работников, имеющих КПК или профессиональную переподготовку;</li> <li>• Численность педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) и с воспитанниками с тяжелым нарушением речи (ТНР);</li> <li>• Увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;</li> <li>• Устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;</li> <li>• Соблюдение требования СанПиН 1.2.1.3685-21;</li> <li>• Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;</li> <li>• Увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;</li> <li>• Привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджетные и внебюджетные ассигнования (разрешены нормативно-правовыми документами, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения). Внебюджетное поступление в виде субсидий и субвенций.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2022-2026 годы
<b>Этапы реализации программы</b>	1 этап - Проверка и приведение нормативно-правовых документов ДОО в соответствие требованиям Федерального и Регионального уровня. Определение перечень мероприятий по материально-техническому оснащению ДОО, необходимых для реализации Программы. Обеспечение условий для осуществления образовательного и оздоровительного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
1 этап – Организационно-подготовительный Январь-сентябрь 2022	

<p>2 этап – Основной Сентябрь 2022г. – август 2026г.</p>	<p>2 этап – Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>
<p>3 этап – Обобщающий Сентябрь-декабрь 2026г.</p>	<p>3 этап – Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда; Психолого-педагогические условия; Материально-технические условия; Финансовые условия.</p>
<p><b>Порядок управление реализацией Программы</b></p>	<p>Управление и корректировка Программы проводится по мере необходимости, согласовывается коллегиальным органом учреждения, утверждается распорядительными актами.</p>
<p><b>Мониторинг результатов реализации Программы</b></p>	<p>Мониторинг реализации Программы реализуется по завершению работы каждого этапа. Контроль выполнения программы развития ежегодно рассматривается на итоговом педагогическом совете.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования и воспитания в соответствии с ФГОС.</li> <li>• Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>• Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и</li> </ul>

овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- Организация дополнительных образовательных услуг на базе МДОУ №239;
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Для Учреждения:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- укрепление связей с научно-методическими объединениями;
- обновление и развитие материально-технических и медико - социальных условий пребывания детей в учреждении.

Для воспитанников:

- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника;
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ);
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника.

Для семьи:

- сохранение физического, психического здоровья ребенка и его социализация в обществе;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление взаимодействия Учреждения и семьи;</li> <li>• повышение родительской компетенции в вопросах предупреждения различных детских болезней;</li> <li>• высокий уровень удовлетворенности родителей предоставлением образовательных услуг в учреждении;</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;</li> </ul> <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. Превращение образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
<p><b>Порядок управления реализацией Программы</b></p>	<p>Корректировка Программы осуществляется по мере необходимости, согласовывается коллегиальным органом учреждения, утверждается распорядительными актами.</p>

## 1. Информационная справка.

<b>Полное наименование ДОУ</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №239» Ленинского района г. Саратова
<b>Юридический адрес</b>	410080, г. Саратов, ул. Академика Антонова О.К., дом 5 «А».
<b>Телефоны</b>	8(8452) 43-11-91
<b>e-mail</b>	mdou239@mail.ru
<b>Сайт</b>	<a href="http://mdou239.org.ru/">http://mdou239.org.ru/</a>
<b>Дата открытия</b>	1982 год
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Учредитель</b>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Ленинского района Муниципального образования «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет по образованию и делам молодежи администрации Ленинского района Муниципального образования «Город Саратов».
<b>Органы самоуправления (по Уставу)</b>	- Педагогический совет; - Общее собрание трудового коллектива; - Общее родительское собрание.
<b>Учредительные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 1865 от 18 марта 2015 года).</li><li>• Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 239» Ленинского района г. Саратова</li><li>• Регистрационное свидетельство о государственной аккредитации АА 022880 от 7 сентября 2005г.</li></ul>

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, функционирует с 20.04.1982года.

На момент разработки программы развития в учреждении функционирует 11 групп:

9 групп – общеобразовательной направленности;

2 группы – компенсирующей направленности: 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР).

1 группа – кратковременного пребывания.

В настоящий период учреждение посещают -249 детей.

Группы комплектуются в течении года.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

### Сведения о семьях воспитанников (%)

Критерии	Количество
Общее количество детей 249 из них, проживающие в:	
полной семье	81%
неполной семье	19%
многодетной семье	7%
малообеспеченной семье	16%
семьи с опекуном	1%

### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы, соответствует ее целям и задачам.

Обеспечено непрерывное сопровождение в течение всего времени пребывания детей педагогическими и учебно-вспомогательными работниками.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими и медицинскими кадрами:

заведующий	– 1
заместитель заведующего	– 1
педагог-психолог	– 1
учитель-логопед	– 1
музыкальный руководитель	– 1
инструктор по физической культуре	– 1
воспитатели	– 23
медицинских работников	– 2
массажист	– 1
инструктор по ЛФК	– 0,5

Состав педагогического коллектива стабильный.

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.

Реализация программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2015-2021г. проходила в период изменения в образовательной политике государства, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», модернизации системы образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждение поддерживало свою конкурентоспособность в постоянно изменяющихся условиях внешней среды, использовало образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям социальных партнеров и родителей (законных представителей).

Анализ деятельности учреждения выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной и адаптированным образовательных программ дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

### Качественный анализ педагогических кадров (на сентябрь 2021г.).

Характеристика кадрового состава		количество
1. По образованию	высшее педагогическое образование	13 чел. 52%
	среднее специальное образование	12 чел. 48%
	получают высшее образование	-
	прошли курсы повышения квалификации	23
2. По стажу	до 5 лет	5 чел. 20%
	от 5 до 10 лет	2 чел. 8%
	от 10 до 20 лет	3 чел. 12%
	от 20 до 30 лет	4 чел. 16%
	свыше 30 лет	11 чел. 44%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4 чел. 16%
	первая квалификационная категория	8 чел. 32%
	соответствие занимаемой должности	6 чел. 24%
	без категории	7чел. 28%
4. Награждены:	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	3чел. 12%
	Почетная грамота министерства образования Саратовской области	2чел. 8%
	Почетная грамота комитета по образованию администрации МО «Город Саратов»	1чел. 4%
	Почетная грамота администрации Ленинского района МО "Город Саратов"	5чел. 20%

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствовала деятельность методической службы учреждения. Педагоги в своей работе стали шире внедрять активные формы взаимодействия с семьями

воспитанников (участие в конкурсах, проекты, акции). Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с графиком курсовой подготовки. На период 2021года - 97% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования. Все узкие специалисты, имеют высшее образование по профилю деятельности, педагоги не имеющих образование по профилю работы (дошкольного) прошли обучение по программе профессиональной переподготовки. Воспитатели работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по специальным программам «Технологии инклюзивного образования дошкольников».

### **Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОО**

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал, что для решения задачи по организации физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающей охрану и укрепление физического здоровья детей и приобщению их к ценностям здорового образа жизни, в ДОО созданы благоприятные условия.

#### **Распределение детей по группам здоровья:**

1-я группа	2-я группа	3-я группа
21%	75%	4%

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями. В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.
- Массаж для детей с НОДА.
- Лечебная физкультура.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизилась заболеваемость. По результатам отчетного 2015-2021 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения;
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством: во всех группах оборудованы физкультурные уголки, физкультурный зал оснащен стандартным и нестандартным спортивным оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, на территории ДОО имеется физкультурная площадка и спортивные комплексы.

Одним из основных направлений деятельности Учреждения является комплексная физическая реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Комплекс работы с детьми, имеющими НОДА, включает коррекционные и оздоровительно-профилактические мероприятия. В ДОО имеется платная услуга «Массаж».

Летняя оздоровительная работа осуществлялась по Годовому плану.

### **Анализ образовательного процесса в ДОО.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой в группах общеразвивающей направленности и адаптированные программы в группах компенсирующей направленности Учреждения. Программы разработаны с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемых в Учреждении комплексных программ:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Адаптированной основной образовательной программой» для дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата и коррекционных технологий под ред.

- О.В. Козыревой «Лечебная физкультура для школьников, Г.А. Халемского «Коррекция нарушений осанки у дошкольников»;
- «Адаптированной основной образовательной программой» для дошкольников с тяжелым нарушением речи под ред. Л.В. Лопатиной «Примерная Адаптированная программа для детей с тяжелым нарушением речи»;
  - «Рабочая программа воспитания».

Программы сформированы как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении, согласно каждой возрастной группе, проводятся следующие виды непрерывно-образовательной деятельности по образовательным областям:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
3. Образовательная область «Речевое развитие»
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
5. Образовательная область «Физическое развитие»

Педагогический коллектив определял приоритетные направления образовательной деятельности – это формирование основ здорового образа жизни по средством реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе, в группах компенсирующей направленности (НОДА и ТНР) направление было на коррекцию недостатков в физическом развитии детей. В ДООУ накоплен положительный опыт по формированию навыков здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в различных видах детской деятельности, а также в ходе режимных моментах:

- совместная деятельность взрослых и детей;
- НОД;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Динамика качества образовательного процесса, коррекционной и оздоровительной работы. Анализ качества образовательной работы.

Образовательные области	Качественный уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями
	2020 год
Физическое развитие	81%
Социально-коммуникативное развитие	79%
Познавательное развитие	85%
Речевое развитие	84%
Художественно-эстетическое развитие	84%
Итого	83%

Благодаря четкому планированию и контролю, в ДОО хорошо отработана система образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, инструктора по физической культуре, медсестра массажа, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Расписание непрерывно-образовательной деятельности составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педагогические советы, семинары, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций и другие формы работы. Все педагогические работники активно принимают участие в профессиональных конкурсах, представляют свой опыт работы на Интернет-сайтах.

#### **Результативность участия в профессиональных конкурсах разного уровня:**

- Всероссийские, Международные: 96 дипломов победителей
- Региональные: 26 участия, 14 дипломов
- Городские: 12 участия, 3 диплома

#### **Участие воспитанников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 239» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня:**

- Городской уровень: 8 дипломов за победу
- Областной уровень: 2 диплома, 4 сертификата за участие
- Всероссийский уровень: 48 дипломов
- Международный уровень: 36 участия, 29 дипломов

Основные достижения всего педагогического коллектива стали возможны в результате, того что работает стабильный коллектив высокопрофессиональных педагогов, они успешно реализуют программу развития; создают благоприятные и безопасные условия для развития и воспитания детей в ДОО; используют современные педагогические и здоровьесберегающие технологии.

### **Анализ сотрудничества с семьями воспитанников и социумом**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет не образовательная организация, а прежде всего семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

По результатам анкетирования родителей воспитанников, проведенного в 2020 году с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ, было выявлено, что из 148 опрошенных 143 (98%) считают, что в детском саду дети получают больше знаний и навыков общения, 147(99%) отмечают, что их ребенок посещает детский сад с удовольствием, работа педагогов в группе оценивается родителями положительно 136 (93%), 12 (7%) работа педагогов устраивает частично. В ходе анкетирования выявлено, что информацию о жизни детского сада родители (законные представители) получают в основном со слов воспитателей 108 (73%), от ребенка 13(9%), из наглядной информации – 27 (18%), родители отмечают положительное отношение к своим воспитателям, отрицательных ответов не было.

По результатам можно сделать вывод: родители полностью удовлетворены работой коллектива МДОУ №239.

Коллективу Учреждения необходимо продолжать работу с родителями, используя информационно-цифровые технологии. Ведь с помощью них открытость и интегрированность позволяет устанавливать и расширять партнерские связи. МДОУ №239 взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

- МОУ «Лицей № 56»
- ГУЗ Саратовская городская детская поликлиника №7
- детская библиотека №36
- областной экологический центр
- культурно-выставочный центр «Радуга»
- музей-усадьба Н.Г. Чернышевского
- театральная студия «Аленький цветочек»
- театральная студия «10-е Королевство»
- театральная студия «Планета Карамелька»

Взаимодействие с различными организациями позволило эффективно решать и реализовать поставленные задачи, а так же реализовывать стандарт дошкольного образования. Все это способствовало развитию у детей любознательности, навыков общения и творческих способностей.

Недостаточно активная позиция взаимодействия родителей с МДОУ №239 требует от педагогов более активного вовлечения родителей и воспитанников к деятельности в рамках социального партнерства. Для этого необходимо повысить долю участия детей и родителей в творческих проектах, конкурсных мероприятиях, акциях.

### **3. Концепция Программы развития ДОУ.**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативно-правовых документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив педагогов на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с воспитанниками на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей воспитанников, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ - компетенции педагогов.

#### **Ключевые ориентиры Программы развития**

Коллектив Учреждения ориентируется на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений: педагоги, воспитанники и их родители.

Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, который обеспечивает гармоничное и разностороннее развитие каждого ребенка и детей с ОВЗ.

# Миссия детского сада

Заключается в создании условий, для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение высокого качества результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

## Целью программы развития

Является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды, повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и дополнительных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- усовершенствовать работу по укреплению физического здоровья воспитанников, посредством использования здоровьесберегающих технологий, профилактики и предупреждения вирусных и других заболеваний;
- укреплять взаимодействие с родителями и социальными партнерами по вопросам дошкольного образования детей и детей с ОВЗ.

**Этапы реализации:**

Первый этап организационно-подготовительный: привести нормативно-правовые документы учреждения в соответствие требованиям новых документов; разработать необходимый перечень мероприятий по материально-техническому оснащению ДОО, необходимых для реализации Программы развития; создание условий для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Второй этап практическая реализация : реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития учреждения: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## 4. Стратегия и тактика перехода в новое состояние

### Механизмы реализации Программы развития

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

1. Финансово-экономический:
  - обоснование и экономические расчеты;
  - финансирование проектов Программы развития.
2. Нормативно-правовой:
  - усовершенствование локально-нормативной базы по реализации Программы развития;
  - нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач предусмотренных Программой развития.
3. Научно-исследовательский и методический:
  - проведение опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами;
  - подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности учреждения.
4. Информационно-коммуникационный:
  - организация обратной связи с родителями, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы развития;
  - создание информационных баз данных по различным вопросам;
  - обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДООУ (сайт), через проведение открытых мероприятий.

### Основные проекты по реализации Программы развития

№	Проект	Содержательные характеристики	Период реализации				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	«Качество образования»	Реализация в учреждении ФГОС и Профстандарта. Программное обеспечение дополнительных услуг. КПК, самообразование педагогов. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного,	✓	✓	✓	✓	✓

		<p>оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>Профилактика профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации.</p>					
2	«Здоровье»	<p>Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и осуществление работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни,</p>	✓	✓	✓	✓	✓

		здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.					
3	«Сотрудничество»	Расширение перечня форм работы с родителями, социальными партнерами ДОУ включая проекты и другие интерактивные формы.	✓	✓	✓	✓	✓

### Проект: «Качество образования»

#### Задачи:

- Повышение роста профессиональной компетентности педагогических работников.
- Повышать качество дошкольного образования через внедрение системы дополнительных услуг в ДОУ.

### План действий по реализации программы «Качество образования»

Мероприятия проект	Сроки реализации	Ответственный	Источник финансирования
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Апрель - Сентябрь 2022г.	Заведующий, заместитель заведующего	Без финансирования
Формирование пакета документов для предоставления дополнительных образовательных услуг	Март - Апрель 2022г.	Заведующий	Без финансирования
Обновление содержание образования за счет развивающих программ	Постоянно	Заместитель заведующего	Без финансирования
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных	Постоянно	Педагог-психолог	Без финансирования

программ и технологий.			
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДООУ и повышении качества образовательной деятельности в соответствии с профстандартом	Постоянно	Заместитель заведующего	Бюджетное, внебюджетное финансирование
Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	Постоянно	Заведующий Заместитель заведующего	Бюджетное, внебюджетное финансирование
Разработка индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения для детей ОВЗ	Октябрь 2022г. Апрель 2023г	Заместитель заведующего  Педагог-психолог  Воспитатели	Без финансирования

### **Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Совершенствование системы работы в группах с детьми ОВЗ.
- Организация дополнительных образовательных услуг в МДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности в области инклюзивного образования и ИКТ.

### **Проект «Здоровье»**

#### **Задачи:**

- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ.
- Оптимизировать работу по укреплению здоровья воспитанников, посредством использования здоровьесберегающих технологий.
- Профилактика и предупреждение вирусных и других заболеваний.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

## План действий по реализации программы «Здоровье»

<b>Мероприятия проект</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Источник финансирования</b>
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование пространственной среды всех помещений ДООУ с позиции здоровье сбережения.	Постоянно	Заведующий Заместитель заведующего Старшая медицинская сестра Воспитатели	Бюджетное, внебюджетное финансирование, без финансирования
Мониторинг состояния здоровья воспитанников	Постоянно	Заместитель заведующего Старшая медицинская сестра	Без финансирования
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	Постоянно	Заместитель заведующего Старшая медицинская сестра Педагог-психолог	Без финансирования
Создание образовательного пространства для совместной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей по формированию ценностного отношения к здоровью	Постоянно	Заместитель заведующего Инструктор по физической культуре Инструктор ЛФК Воспитатели	Без финансирования

### Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Снижение заболеваемости детей и повышение посещаемости за счет использования в системе физкультурно-оздоровительной работы актуальных здоровьесберегающих технологий.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

## Проект: «Сотрудничество»

### Задачи:

- Укреплять взаимодействие с родителями и социальными партнерами по вопросам образования детей и детей с ОВЗ.

### План действий по реализации программы «Сотрудничество»

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап 2022-2026 год.</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения)	-Анализ степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ -Система контрольных мероприятий (внутрисадовый контроль)	постоянно	Заведующий, воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	постоянно	Заведующий, воспитатели
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.	постоянно	Заместитель заведующего Воспитатели

	- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	постоянно	Заведующий Заместитель заведующего
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-управляющая система -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентованного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытой непрерывно-образовательной деятельности; досугов). -Поддержка сайта ДОУ	постоянно	Заместитель заведующего Воспитатели
<b>Аналитико-информационный этап 2022-2026 год.</b>			
Оценка эффективности и совершенствовани е инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых коррективов	Ежегодно	Заведующий Воспитатели

Анализ престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Анализ степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)	2020	Заведующий Воспитатели
---	--	------	---------------------------

### **Прогнозируемый результат:**

- активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

## **План мероприятий по реализации Программы развития**

### **Научно-методическое обеспечение.**

#### **Повышение качества дошкольного образования**

Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственный	Выполнение
Приобретение и систематизация имеющихся комплектов программно-методических материалов к ООП и к АОП в соответствии с ФГОС ДО для всех возрастных групп	2022-2026	Заместитель заведующего	
Подбор новых программ и технологий по воспитательно-образовательной работе с детьми	2022-2026	Заместитель заведующего	
Приобретение литературы по вопросам коррекции имеющихся затруднений в развитии дошкольников	2023-2024	Заместитель заведующего	
Приобретение дидактического и раздаточного материала к ООП и АОП	2022-2024	Заместитель заведующего	
Организация творческих групп для локальных апробации программ, технологий, наработке практического материала	Постоянно	Заместитель заведующего	

Корректировка (при необходимости) работы по новым направлениям	2022-2025	Заместитель заведующего	
--	-----------	-------------------------	--

### **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

Изучение качества профессиональной деятельности кадров (педагогических работников)	2022-2026	Заведующий	
Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	2022-2026	Заместитель заведующего	
Аттестация педагогических кадров	2022-2026	Заведующий	
Самообразование педагогических кадров	2022-2026	Заместитель заведующего	
Организация обобщения педагогического опыта	2022-2026	Заместитель заведующего	
Участие педагогов: в вебинарах, семинарах, смотрах-конкурсах в муниципальных, региональных, и федерального уровнях	2022-2026	Заместитель заведующего	
Повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с семьей	2022-2026	Заместитель заведующего	
Организация наставничества для профессионального становления молодых педагогов не имеющих достаточного опыта работы	2022-2026	Заместитель заведующего	
Подготовка публикаций педагогов в средствах массовой информации в Интернете	2022-2026	Педагоги	
Совершенствование системы стимулирования сотрудников МДОУ	2022-2026	Заведующий	

### **Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников**

Определение уровня развития и здоровья каждого ребенка	2022-2026	Заведующий	
Пополнение методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	2022-2026	Заместитель заведующего	
Разработка и осуществление коррекционно-развивающих мероприятий	2022-2026	Специалисты ДОУ	
Внедрение новых	2022-2026	Заместитель	

здоровьесберегающих технологий		заведующего, педагога	
Изучение и освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей	2022-2026	Заместитель заведующего	
Совершенствование модели физкультурно-оздоровительной системы с учетом имеющихся у детей показаний	2022-2024	Заведующий, старшая медицинская сестра, инструктор по ФИЗО	
Совершенствование системы работы по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни	2022-2026	Заместитель заведующего	
Развитие системы дифференцированного подхода к проведению закаливающих процедур, направление на оздоровление детского организма	2022-2026	Старшая медицинская сестра, педагога	
Участие воспитанников в спортивных соревнованиях и мероприятиях	2022-2026	Заместитель заведующего, инструктор по ФИЗО, педагога	

#### **Работа с родителями.**

Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ внутри детского сада и на сайта ДОУ	2022-2026	Заведующий	
Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства	2022-2026	Заведующий	
Развитие творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной деятельности по методу творческих проектов, выставок, конкурсов.	2022-2026	Заместитель заведующего	
Профилактическая работа с воспитанниками и их родителями по пропаганде здорового образа жизни	2022-2025	Заместитель заведующего, старшая медицинская сестра	

<p>Организация различных форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки детских работ и их достижения</li> <li>- проекты</li> <li>- организация совместной деятельности участников педагогического процесса (совместные развлечения, праздники)</li> <li>- размещение просветительской информации на сайте ДОУ</li> </ul>	2022-2026	Заместитель заведующего, педагога	
---	-----------	-----------------------------------	--

### **Осуществление работы в социуме.**

Совместная работа с библиотекой, музеем, с театральными студиями (заключение и пролонгация договоров)	2022-2026	Заместитель заведующего	
Организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов и т.д с учреждениями социума	2022-2026	Заместитель заведующего	

### **Дополнительное образование и развитие индивидуальных способностей ребенка**

Выявление потребности МДОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах	2022-2026	Заместитель заведующего Педагога	
Получение родителями воспитанников сертификатов	2022-2023	Заведующий	
Разработка программ дополнительного образования по выбранным направлениям.	2022-2026	Заместитель заведующего	
Подготовка консультаций для родителей «Дополнительное образование как средство развития индивидуальных способностей детей»	2022-2026	Заместитель заведующего	

## **Ожидаемые результаты Программы развития к 2026 году**

### **Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности.

**Для воспитанников и их родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- обеспечение индивидуального, педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в выполнении образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития.
- Система дополнительного образования доступна и качественна.

**Для ДООУ:**

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении;
- реализация программы развития позволит сделать процесс развития ДООУ более социально ориентированным и конкурентноспособным.

**Риски при реализации программы развития**

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

<b>Инновационные риски при создании условий</b>	<b>Пути снижения</b>
Недостаточное финансирование.	Привлечение внебюджетных средств.
Отсутствие инициативы педагогов при повышении профессиональной компетентности. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактика профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации.
Невозможность обеспечения оптимального выбора ИКТ, парциальных программ в том числе для детей с ОВЗ.	Консультирование.
Недостаточно высокий образовательный уровень родителей воспитанников, низкая компетенция в вопросах реализации ФГОС ДО и профстандарта.	Работа с семьями воспитанников и родителями.
Переход на новую Программу развития может создать психологическое	Проведение мероприятий с целью создания положительной мотивации

напряжение у части педагогического коллектива	труда у сотрудников.
Невостребованность потребителями дополнительных услуг дошкольного образования.	Социальный опрос.

### **Управление программой развития**

Общее управление реализацией Программы осуществляется – заведующим МДОУ.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение совещаний и педагогических советов;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольного учреждения;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете.

Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Басанова Е.Н., «Составление и реализация программы развития ДОУ – нормативной модели инновационного процесса». Архангельск, 2005г.
3. Богславец Л.Г., Майер А.А. «Управление качеством дошкольного образования. Методическое пособие». М., ТЦ «Сфера», 2009г.
4. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006г.
6. Конституция Российской Федерации, 2020г.
7. Лебедева С.С., Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2005г.
8. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс., 2007г.
9. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015года № 996-р