**ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОЕГО РЕБЕНКА?**

Уважаемые родители, вот и приходит тот день, когда ваши дети пойдут в первый класс. Мы очень старались дать нашим ученикам все самое лучшее и будем счастливы, если наши выпускники будут успешно и с увлечением учиться дальше. Мы предлагаем тест для родителей, который поможет Вам получше узнать своего ребенка и подскажет на какие особенности его характера стоит обратить внимание. Внимательно прочтите тест, выберите варианты ответов (по одному в каждой строке) и отметьте соответствующие кружочки с баллами. Затем сосчитайте, запишите сумму баллов в каждом столбце и вычислите итоговую сумму (сумму всех баллов). Уже простое заполнение теста поможет Вам обратить внимание на слабые и сильные стороны Вашего ребенка, и тем не менее мы позволим себе дать Вам некоторые приблизительные рекомендации по результатам теста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ | ВЫСОКИЙ | ХОРОШИЙ | СРЕДНИЙ | НИЗКИЙ |

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТРУДОЛЮБИЕ | Любую работу всегда выполняет охотно  3 | Охотно берется за работу, старается выполнить ее хорошо.  2 | Редко охотно берется за работу  1 | Чаще всего старается уклонится от любой работы  0 |
| ОТВЕТСТВЕННОСТЬ | Всегда и хорошо выполняет любое поручение 3 | Охотно берется, но часто не доводит дело до конца  2 | Редко выполняет порученное ему дело  1 | Никогда не доводит до конца порученное ему дело  0 |
| ИНИЦИАТИВНОСТЬ | Часто сам начинает новое дело  3 | Редко сам начинает новое дело, но всегда поддержит чужую инициативу 2 | Редко сам начинает или поддерживает новое дело  1 | Никогда не выступает зачинателем нового дела.  0 |
| ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ | Постоянно задает вопросы, активно узнает что-то новое.    3 | С интересом слушает, когда ему рассказывают, но вопросов не задает. 2 | Редко стремиться узнать что-то новое, интересуется одной проблемой. 1 | Равнодушен ко всякого рода знаниям.  0 |
| АККУРАТНОСТЬ | Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке. Всегда опрятен и подтянут.  3 | Не проявляет большого стремления к порядку, иногда бывает неопрятен, неряшливо одет. 2 | часто не заботиться о своем внешнем виде, о состоянии своих вещей    1 | Совершенно незаботиться о том, чтобы содержать свои вещи в надлежащем виде. Всегда неопрятен. 0 |

ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КОЛЛЕКТИВИЗМ | Всегда проявляет заботу по отношению и к знакомым, и к не знакомым, старается оказать помощь. 3 | Склонен проявлять заботу о незнакомых людях.  2 | Нередко проявляет равнодушие к чужим делами заботам, если это не затрагивает его лично.  1 | Считает излишним проявлять заботу о незнакомых людях.  0 |
| ЧЕСТНОСТЬ, ПРАВДИВОСТЬ | Всегда правдив и говорит правду.  3 | Почти всегда правдив  2 | Часто говорит неправду ради своей выгоды  1 | Склонен всегда говорить неправду  0 |
| ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ | Всегда охотно вступает в контакт с людьми  3 | Стремится общаться с ограниченным кругом детей 2 | Предпочитает работать и играть один  1 | Замкнут и необщителен  0 |

ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СКРОМНОСТЬ | Никогда не выставляет напоказ свои достоинства  3 | Иногда по просьбе товарищей рассказывает о своих достижениях.  2 | Часто хвастается еще не сделанным.  1 | Хвастается даже незначительными достижениям, преувеличивает.  0 |
| УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ | Все задания выполняет без помощи других. Обращается за помощью только в случае действительной необходимости. 3 | Порой, выполняя трудную задачу, обращается за помощью, хотя мог справиться и сам.  2 | Часто при выполнении задания, поручения просит о помощи.  1 | Постоянно, даже в простых делах, нуждается в ободрении и помощи других.  0 |
| СТРЕМЛЕНИЕ К УСПЕХУ | Всегда и во всем стремится быть первым, настойчив    3 | Стремится в чем – то одном, особо его интересующем, добиться признания, успеха  . 2 | Очень редко стремится к успеху, довольствуется положением середнячка.  1 | Никогда не стремится в чем – либо быть первым.    0 |
| НАСТОЙЧИВОСТЬ | Всегда добивается выполнения намеченного, не отступает перед трудностями.  3 | Доводит до конца задуманное, лишь если трудности его выполнения незначительны или требуют кратковременных усилий. 2 | Очень редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями.  1 | Столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить намеченное.  0 |
| ИТОГО |  |  |  |  |

Итак, если в общей сумме набралось:

**34-36 баллов** – Вы обожаете свое чадо и не очень к нему объективны, таких идеальных детей не бывает.

**22 – 34 балла** – у Вашего ребенка активная жизненная позиция, выраженный познавательный интерес, и он скорее всего будет хорошо и с удовольствием учится в школе.

**12 – 22 балла** – у ребенка задатки середнячка, и если Вы хотите большего, то уделяйте ребенку побольше внимания

**6 – 12 баллов** – Вы должны значительно больше времени и внимания уделять своему ребенку.

**0 – 6 баллов** – Вы необъективны к своему ребенку, излишне требовательны и придирчивы, ослабьте свой натиск, ребенку необходимы Ваши любовь, поддержка и одобрение.